

## **Отчёт по дополнительному образованию воспитанников**

### **5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика»**

**Период: январь – март 2025г.**

(Учитель-дефектолог - Шевчук Людмила Викторовна)

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует услуга дополнительного образования для детей 5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика». Это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов. Программа соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

#### **Задачи на период с января по март 2025 года:**

- закрепить знания обозначение чисел 9-10 на «Абакусе»;
- закреплять умение прибавлять и отнимать на абакусе в пределах 10;
- закреплять умение работать в рабочей тетради.

Занятия проводились в игровой форме два раза в неделю по 25 минут.

Воспитанники познакомились с цифрами, расположенными на абакусе в пределах 10. Научились передвигать деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами в пределах 10. Сформировался навык работать в рабочей тетради аккуратно и выполняя все упражнения без ошибок. Сформировался навык в арифметических вычислений в пределах 10 (прибавление и отнимание).

В результате у детей частично и полностью сформировались следующие навыки:

- дети научились прибавлять и отнимать на Абакусе, передвигая деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами;
- сформировался навык аккуратного отношения к выполнению работ в тетрадях.

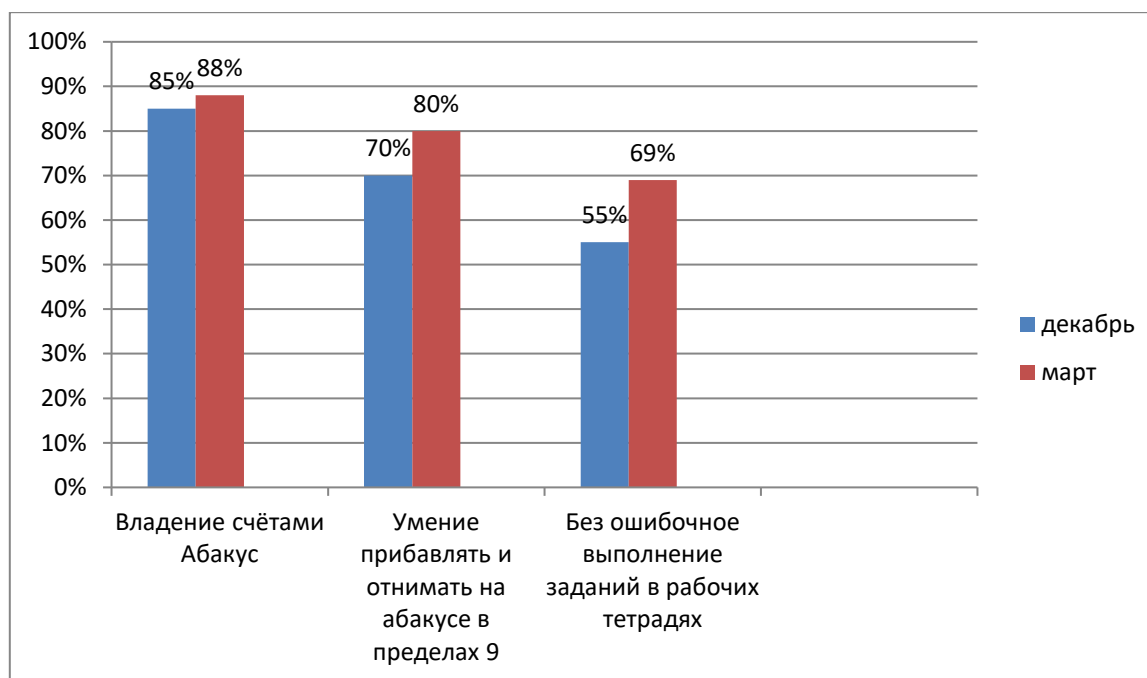
В течение трёх месяцев проводилась фиксация уровня знаний, где детям предлагались задания с арифметическими действиями в виде тестовых заданий. Индивидуальные способности каждого ребенка при выполнении заданий фиксировались педагогом.

В марте был проведён мониторинг по данным показателям, что позволил выявить положительную динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

По каждой критерии выставались баллы от 1 до 3, которые суммировались и определялся общий уровень освоения программы на начало и середину обучения, в

зависимости от которого выстроилась индивидуальная траектория для каждого ребенка для наиболее успешного овладения.

### Сравнительные показатели уровней развития воспитанников



В ходе дополнительного образования по программе особое значение уделялось взаимодействию с родителями в виде онлайн-консультаций и индивидуальных бесед. Родители являются неотъемлемой частью реализации данной программой. Поэтому основная задача была направлена на сформированность психолого-педагогических компетенций у родителей в области обучения ментальной арифметики.

**Таким образом, в работе по программе «Ментальная арифметика» прослеживается положительная динамика. Показателем недостаточного восприятия умений являются пропуски занятий.**