

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40»

**Отчёт по дополнительному образованию воспитанников  
5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика»  
Период: февраль 2024 – июнь 2024г.г.**

Учитель-дефектолог  
Шевчук Людмила Викторовна

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует услуга дополнительного образования для детей 5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика». Это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов. Программа соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Цель программы:** Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

**Задачи на период с февраля по июнь 2024 года:**

1. Учить детей выполнять кинезиологические упражнения двумя руками;
2. Учить детей рисовать двумя руками одновременно;
3. Ознакомить детей с абакусом;
4. Научить детей передвигать деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами;
5. Учить детей набирать числа на абакусе;
6. Учить решать примеры в пределах 4 на сложение и вычитание;

На протяжении 5 месяцев дети осваивали курс ментальной арифметики. Занятия проходили в игровой форме два раза в неделю по 25 минут.

Воспитанники закрепили знания прямого и обратного счёта в пределах 10, и начали использовать Абакус для освоения чисел в пределах 4. В работе с детьми использовались флеш-карты для выполнения кинезиологических упражнений. Педагогом разработаны дидактические пособия для рисования двумя руками водными фломастерами. В процессе работы с абакусом, дети постепенно освоили набор чисел и обозначение косточек. При выполнении арифметических действий каждый ребёнок научился передвигать деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами, что способствует гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга. При этом дети научились представлять числа и математические действия в уме, с закрытыми глазами, в виде определенного положения косточек на спицах Абакуса в пределах 4.

В результате у детей частично или полностью сформировались следующие умения:

- выполнять кинезиологические упражнения двумя руками;
- рисовать двумя руками одновременно;
- познакомились с абакусом;
- научились передвигать деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами;
- научились набирать числа на абакусе в пределах 4;
- научились решать примеры в пределах 4 на сложение и вычитание (+1; -1);

В начале обучения проводилась первичная фиксация уровня знаний. Индивидуальные способности ребенка навыкам выполнения заданий фиксировались педагогом.

В июне был проведён мониторинг, который позволил выявить положительную динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

По каждой критерии выставлялись баллы от 1 до 3, которые суммировались и определялся общий уровень освоения программы на определённый период, в зависимости от которого выстроилась индивидуальная траектория для каждого ребенка для наиболее успешного овладения.

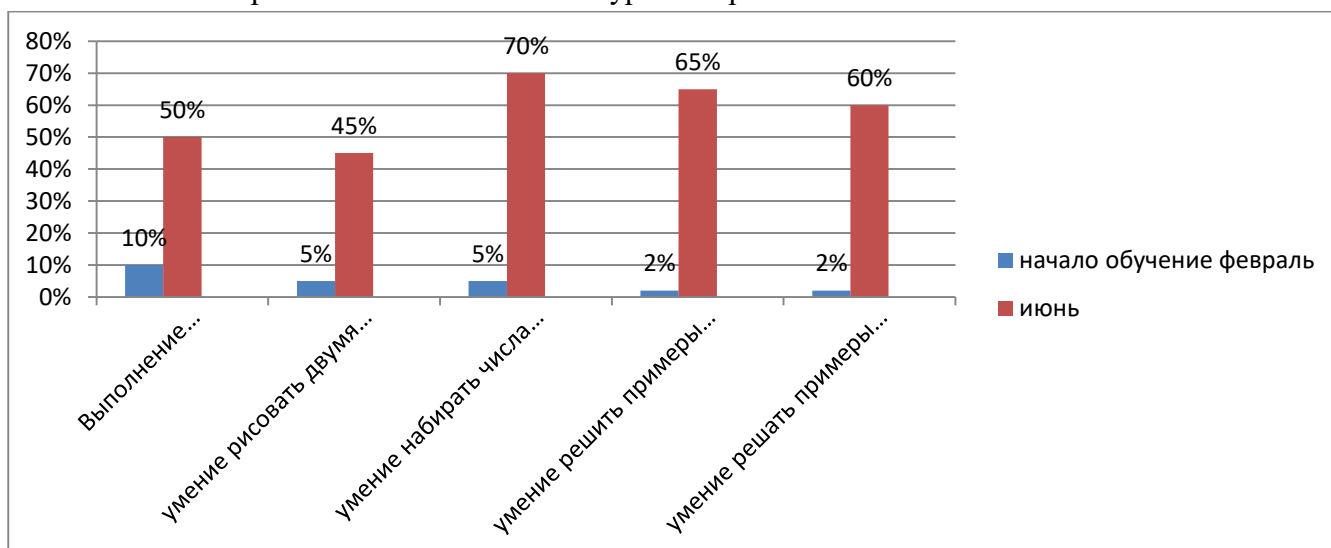
Уровни освоения программы

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла - СРЕДНИЙ – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - ВЫСОКИЙ – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Сравнительные показатели уровней развития воспитанников



В ходе дополнительного образования по программе особое значение уделялось работе с родителями. Родители являются неотъемлемой частью реализации данной программой. Поэтому основная задача была направлена на сформированность психолого-педагогических компетенций у родителей в области обучения ментальной арифметики.

Были проведены следующие мероприятия

| Месяц   | Формы взаимодействия                                                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Анкетирование «Что такое ментальная арифметика»<br>Выступление на родительском собрании о целях и задачах дополнительного образования «Ментальная арифметика» |
| Март    | Консультация «Занимательная математика»<br>Папка-передвижка «Учим детей считать на абакусе»                                                                   |
| Апрель  | Консультация «Игры по математике»<br>Памятка «Как правильно заниматься в прописях»                                                                            |
| Май     | Буклет «Развиваем память»<br>Выступление на родительском собрании об итогах работы                                                                            |

Таким образом, в работе по программе «Ментальная арифметика» прослеживается положительная динамика, дети разделились на две группы по освоению программы.

Показателем недостаточного восприятия знаний является возраст и пропуски занятий.