

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

**Отчёт по дополнительному образованию воспитанников
5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика»
Период: июль 2024 – сентябрь 2024г.**

Учитель-дефектолог
Шевчук Людмила Викторовна

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует услуга дополнительного образования для детей 5 – 6 лет по программе «Ментальная арифметика». Это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов. Программа соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Федеральному закону от 29.12.2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель программы: Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи на период с июля по сентябрь 2024 года:

- познакомить детей с числами от 5 до 10 и обозначение их на «Абакусе»;
- формировать умение прибавлять на абакусе в пределах 10;
- учить детей выполнять задания в рабочей тетради.

Занятия проводились в игровой форме два раза в неделю по 25 минут.

Воспитанники познакомились с цифрами, расположенными на абакусе в пределах 10. Научились передвигать деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами в пределах 10. Сформировался навык работать в рабочей тетради аккуратно и выполняя все упражнения без ошибок. Сформировался навык в арифметических вычислениях в пределах 10.

В результате у детей частично и полностью сформировались следующие навыки:

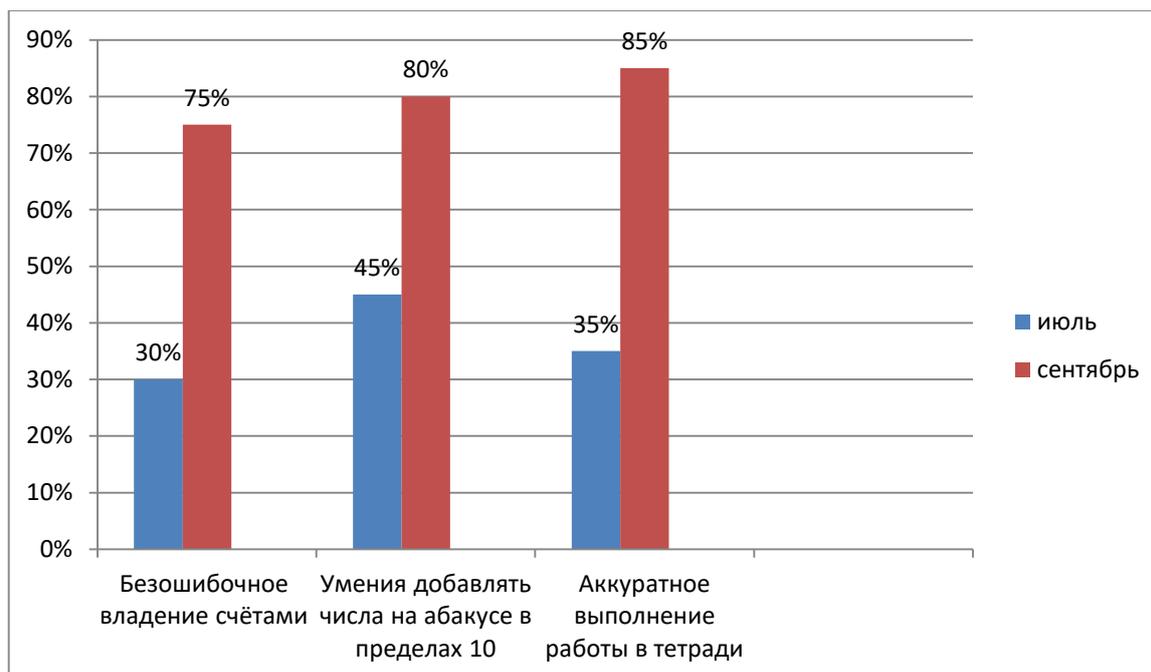
- дети узнали обозначение косточек на абакусе в пределах 10 и научились прибавлять, передвигая деревянные косточки одновременно большим и указательным пальцами;
- сформировался навык аккуратного отношения к выполнению работ в тетрадях.

В течение трёх месяцев проводилась фиксация уровня знаний, где детям предлагались задания с арифметическими действиями в виде тестовых заданий. Индивидуальные способности каждого ребенка при выполнении заданий фиксировались педагогом.

В сентябре был проведён мониторинг по данным показателям, что позволил выявить положительную динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

По каждой критерии выставлялись баллы от 1 до 3, которые суммировались и определялся общий уровень освоения программы на начало и середину обучения, в зависимости от которого выстроилась индивидуальная траектория для каждого ребенка для наиболее успешного овладения.

Сравнительные показатели уровней развития воспитанников



В ходе дополнительного образования по программе особое значение уделялось взаимодействию с родителями. Родители являются неотъемлемой частью реализации данной программой. Поэтому основная задача была направлена на сформированность психолого-педагогических компетенций у родителей в области обучения ментальной арифметики.

Были проведены следующие мероприятия

Месяц	Формы взаимодействия
Июль	Консультация «Рисуем двумя руками»
Август	Информационные буклеты «Кинезиологические упражнения»
Сентябрь	Мастер-класс «Ментальная арифметика» Онлайн - консультации в индивидуальном порядке

На 1 сентября 2024 года зачислена новая старшая группа по «Ментальной арифметике» – 17 человек.

Таким образом, в работе по программе «Ментальная арифметика» прослеживается положительная динамика. Показателем недостаточного восприятия умений являются пропуски занятий.