

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 40»
протокол № 1 от 20 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 40»
Е. А. Шахова
Приказ № 10/19 от 20 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ «Д/с № 40»

Красноярский край, город Ачинск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» (далее - МБДОУ «Д/с № 40»), положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Д/с № 40» (далее – ПМПк);
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МБДОУ «Д/с № 40»;
- 1.3. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.4. АОП является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 40»;
- 1.5. АОП разрабатывается самостоятельно МБДОУ «Д/с № 40» с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 40» и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- 1.6. Разработка АОП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и включает следующие направления деятельности:
- анализ и подбор содержания;
 - изменение структуры и временных рамок;
 - использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.
- 1.7. АОП разрабатывается в целях:
- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дошкольного образования;
 - обеспечения достижения воспитанников с ОВЗ результатов обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
 - повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.8. АОП должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми она составлена.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

2.2.1. Титульный лист;

2.2.2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи работы;

2.2.3. Содержание программы. Компонент структуры АОП, раскрывающий ее содержание по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный:

- образовательный компонент раскрывается содержание образования по годам обучения, ожидаемые результаты достижений, формы оценивания достижений обучающихся с ОВЗ; .
- коррекционный компонент излагает направления коррекционной работы с воспитанниками, ее приемы, методы и формы. В коррекционном блоке должна быть предусмотрена деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.
- воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы, реализуемых в свободной и совместной деятельности с детьми.

2.2.4. Основные требования к результатам реализации АОП.

В данном разделе следует соотнести цель и задачи АОП с ее планируемыми результатами, а также конкретно сформулировать результаты реализации программы на уровне динамики показателей развития воспитанников. Требования к результатам реализации АОП можно не выделять в особый раздел, а проектировать их параллельно с описанием содержания Программы в рамках обозначенных выше компонентов.

2.2.5. Система контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые материалы, проективные методики, динамические профили, протоколы обследования и представлений специалистов и т.д.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АОП

3.1. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АОП принимается на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии - письменном заявлении родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

3.2. АОП разрабатывается группой специалистов и воспитателей МБДОУ «Д/с № 40» с особыми образовательными потребностями воспитанника с ОВЗ на период пребывания ребенка в дошкольной организации и при отсутствии решения ПМПк МБДОУ «Д/с № 40» о завершении обучения ребёнка по АОП и переводе его на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

3.3. АОП рассматривается на заседании ПМПк, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МБДОУ «Д/с № 40»;

3.4. Проектирование содержания коррекционного блока АОП осуществляется индивидуально каждым педагогом и специалистом, которым необходимо заниматься с воспитанником;

3.5. В ходе реализации АОП, по необходимости, могут вноситься изменения и коррективы в соответствии с уровнем достижений воспитанника, его динамики и индивидуальных особенностей.

3.6. АОП утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 40».

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

4.1. При реализации АОП необходимо:

- учитывать особенности ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-развивающего процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;
- привлекать родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

4.2. К реализации АОП, по мере необходимости, должны быть привлечены педагоги, специалисты МБДОУ «Д/с № 40» (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), а также медицинский (е) работник (и), родителей (законных представителей).

V. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

5.1. Контроль реализации АОП осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ «Д/с № 40».

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. МБДОУ «Д/с № 40» обеспечивает открытость и доступность информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте в сети Интернет.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законов, утверждаются приказом заведующего и согласовываются на педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 40».

6.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, при этом старое положение автоматически теряет силу и не подлежит хранению.

Прошито и пронумеровано на _____
(_____) листах
Заведующий МБ ДОС Д/с № 40»

Шахова Е.А.

