

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ «Д/с № 40»

М.А. Шаварнаева

Приказ №

35-09

от «

09

»

апреля

2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 40»

Г. Ачинск, Красноярский край

за 2023 год

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика организации.....	3
1.2. Анализ системы управления.....	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса.....	9
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.....	19
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	21
1.6. Анализ учебно-методического обеспечения.....	25
1.7. Анализ материально-технической базы.....	25
1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания.....	27
Заключение.....	29
II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30
Приложение 1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями).	
Приложение 2. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	
Приложение 3. Сведения о педагогическом составе	
Приложение 4. Оборудование основных помещений	
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40» за 2023 календарный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ «Д/с № 40» была создана рабочая группа в составе:

- заведующий Шахова Елена Анатольевна;
- заместитель заведующего по ВОР Шаварнаева Марина Андреевна;
- старший воспитатель Казанцева Наталья Юрьевна;
- заместитель заведующего по АХР Шилова Елена Владимировна.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации (учреждения):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Д/с № 40»)
Тип и вид:	
Организационно-правовая форма	Устав
Учредитель, руководитель:	Управление образования администрации города Ачинска, 662162 г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, тел. 8 (39151) 7-86-45. Нефедова Галина Михайловна
Заведующий:	Шахова Елена Анатольевна
Юридический адрес:	662162 Красноярский край г. Ачинск, микрорайон 7, строение 12.
Адрес объекта:	662162 Красноярский край г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12; телефон (839151) 4-20.03. 7-45-47

Адрес официального сайта:	http://ds1ach.ucoz.ru , https://doo4oach.gosuslugi.ru/
E-mail:	ds-40@bk.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано):	24ЕК 988027 22.07.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана):	9844-л 05.12.2019 Министерством образования по Красноярскому краю
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажей, 2005,5 кв. м. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8750,42 кв. м

Год постройки: 2013 (год создания)

МБДОУ «Д/с № 40» оказывает муниципальные услуги:

Режим деятельности:

МБДОУ «Д/с № 40» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме: 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов (10 групп комбинированной направленности)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общая численность воспитанников - составляет **211 человек**, что соответствует проектной наполняемости МБДОУ «Д/с № 40».

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий образовательной организацией назначается на должность и освобождается распорядительным документом Администрации города. На основании конкурсных процедур управление образования Администрации города Ачинска заключает с заведующим трудовой договор.

Заведующий несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах образовательной организации.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с № 40», органами самоуправления являются:

1. Совет образовательной организации:

- определение основных направлений развития Организации;
- содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и развития детей в Организации, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Организации;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Срок действия полномочий Совета Организации 2 года. Заседание Совета Организации созывается его представителем или по требованию не менее половины членов Совета Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета Организации принимаются открытым голосованием. Решения Совета Организации являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не менее 2/3 состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины списочного состава Совета Организации. Решения являются обязательными для заведующего и всех работников Организации.

Заседания в 2023г.

Май 2023 г.

- Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год.
- Обсуждение проекта летней оздоровительной кампании «Лето 2023». Озеленения территории ДОО и оказание возможности оказания практической помощи в благоустройстве территории, прилегающей к ДОО.
- Обсуждение и подготовка к разработке проекта «Зимние забавы».

Октябрь 2023г.

- Обсуждение мероприятий по пополнению РППС, мероприятий по внедрению единой цифровой системы.

2. Общее родительское собрание:

- избирает членов в Совет Организации;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации;
- обсуждает проблемы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников по работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;
- решает вопросы оказания помощи педагогам Организации в работе с неблагополучными и социально-незащищенными семьями;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Организации.
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы (ООП ДО, АООП ДО).

Общее родительское собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения Общего родительского собрания считаются правомочными, если на них присутствует не менее 1/2 численности родителей. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих.

Заседания в 2023 г.

Январь

- Исполнение предписаний прокуратуры - Закрытие зданий по адресам: ул. Дзержинского, 31 и ул. Урицкого, 3.

Сентябрь

- Опрос родителей групп оздоровительной направленности о переводе в другое дошкольное учреждение в группы оздоровительной направленности.

– Проведение групповых родительских собраний (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).

3. Педагогический совет:

– определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,

– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,

– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,

– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,

– рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),

– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Тема педагогических советов	Результат
<u>Педагогический совет № 4</u> – май 2023 г. «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год»	– Проведенная воспитательно-образовательная работа в ДОО за 2022–2023 г. удовлетворительная; задачи, намеченные на учебный год выполнены. – «Лестницы педагогических достижений» - подведены итоги контрольных занятий по темам самообразования. – Оценка качества здоровья выпускников – Оценка качества подготовки детей к школе (прогноз успешности обучения) – Мониторинг усвоение ООП ДОО – Утверждение плана летней – оздоровительной кампании 2023г. – «ДОО глазами родителей» - итоги анкетирования по удовлетворительности
<u>Педагогический совет № 1</u> - август 2023 г. «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40» на 2023–2024 учебный год».	1. Итоги краевого и городского августовских педагогических советов «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае»; 2. Анализ летней оздоровительной работы 3. «Банк идей»: обсуждение и утверждение годового плана (педагогическая часть) ДОО на 2023–2024 уч.г., годового учебного графика, режима занятий, график аттестации, тем самообразования; 4. Утверждение состава ППк, методического совета, состав рабочих групп по направлениям: «Дополнительное образование», «Инклюзивное образование», «Наставничество», «Функциональная грамотность». 5. Педагогам представлен видеоролик-обращение от сотрудников ГИБДД по теме

	«Внимание. Дети. Дорога!», приуроченный к очередной декаде дорожной безопасности.
Педагогический совет № 2 – ноябрь 2023 г. «От формирования правильной речи до ранней читательской грамотности у детей на уровне дошкольного образования: технологии и способы».	Были подведены итоги проведения логопедической недели «Речевой калейдоскоп», а также определены дальнейшие перспективы профессиональной деятельности педагогов в вопросах развития связной речи (монологической) у детей дошкольного возраста. Старшим воспитателем Казанцевой Н.Ю. была организована деловая игра в форме «Креатив-бой», направленная на формирование у дошкольников системы «мягких навыков» или «soft-skills» в процессе игровой деятельности. Педагоги, работая в группах, выполняли комплексные и оригинальные задания, направленные на работу с информацией, аргументацией и мотивацией, на развитие креативного мышления.

4. Общее собрание трудового коллектива.

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и принимает проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников образовательной организации;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательной организации;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

В МБДОУ «Д/с № 40» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Согласно годовому плану в 2022 г. проведены следующие виды контроля:

<u>Тематический контроль:</u>
– «Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников» - февраль 2023 г.
– «Деятельность педагогов по организации театрализованной деятельности в ДОО» - март 2023 г.
– «Организация летне-оздоровительного проекта «Летний калейдоскоп, июнь – август 2023 г,

– «Условия в ДОО для формирования связной речи у детей дошкольного возраста (в т.ч. с ОВЗ)» в рамках логопедической недели «Речевой калейдоскоп» - ноябрь 2023 г.	
<u>Фронтальный контроль</u>	
– «Педагогической деятельности коллектива 1 младшей группы для успешного процесса адаптации детей к условиям в ДОО» - август – октябрь 2023г.	
– «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения» - январь 2023 г.	
– «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО. Организация деятельности службы ППк. – апрель 2023 г.	
– «Приемные групп: информационная направленность» - октябрь 2023 г.	
<u>Оперативный контроль</u>	
– Контроль за выполнением работниками требований по ОТ, ТБ, ПБ	Ежедневно
– Контроль за обеспечением и правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты	1 раз в три месяца
– Выполнение правил охраны жизни и здоровья детей	Постоянно
– Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	Еженедельно
– Контроль организации питания детей	1 раз в неделю
– Контроль организации режима дня	Постоянно
– Проведение праздников и развлечений	Постоянно
– Проверка документации и работы с родителями	1 раз в месяц
– За состоянием здоровья сберегающей деятельности: физкультурно – оздоровительная деятельность, утренняя гимнастика, двигательный режим на прогулке, закаливающие процедуры, анализ заболеваемости	В течение года
– За текущая документацией методсовета, педсовета, ППк, самообразования педагогов	В течение года
– «Организация и проведение новогодних праздников во всех возрастных группах» - декабрь 2023 г.	
– «Проведение индивидуальной работы с детьми ОВЗ воспитателями и специалистами» – февраль 2023 г.	
– «Оценить уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению» - апрель 2023 г.	
– «Оценить уровень освоение программы по годовым задачам» - май 2023 г.	

1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Д/с № 40» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 мес. до 8 лет, педагогические работники, родители (законные

представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2021 г. – 321 человека, и 3 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида.

декабрь 2022 г. - 321 человека, и 2 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида.

декабрь 2023 г. - 211 человек, из них: дети инвалиды 2 человека и имеющие иностранное гражданство 2 человека

-
Функционировало 10 групп комбинированной направленности:

- 1 младшая группа (от 1 г до 3 лет) – 1 группа
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет — 2 группа
- средняя группа с 4 до 5 лет — 3 группы
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группа
- подготовительная группа с 6 до 7 лет — 2 группы

Родительская плата: 1470 рублей 00 копеек

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» ведётся **на русском языке.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Д/с № 40» оказывались.

С января 2023 года дополнительная общеразвивающая программа «Английский для детей 5-7 лет (Забавный АВС)» социально-педагогической направленности. Основной формой организации учебного процесса являются групповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 30 минут. Стоимость услуги – 1200 руб. в месяц. Занятия по английскому языку посещали дети: старшей группы -10 человек (из них 5 девочек и 5 мальчиков); подготовительной группы - 14 человек (из них 8 девочек и 6 мальчиков).

Педагогический процесс построен на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Д/с № 40», разработанной в соответствии с ФОП ДО (с 01.09.2023 г.). Содержание и концептуальные основы ОП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов, опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Цели и задачи педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 40».

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности;

Результат: создана рабочая группа в ДОО «Функциональная грамотность».

- с января 2022 года МБДОУ «Д/с № 40» является муниципальной базовой площадкой по читательской грамотности (Приказ УО от 20.01.2022 № 24) в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности»;
- педагоги в течение учебного года презентовали опыт работы по ФГ на разных уровнях: муниципальный уровень: 11 педагогов (25%); региональный уровень: 6 педагогов (14%); федеральный уровень: 1 педагог (2%), что показывает невысокую долю педагогов ОО, представивших практики формирования ФГ на различных уровнях, от общей численности педагогов ОО (семинары, конференции, мастер-классы и т.д.);
- разработаны и подобраны тестовые задания и опросники для проведения мониторинга функциональной грамотности;
- организация мероприятий по направлению по формированию функциональной грамотности на уровне ДОО: виртуальные экскурсии по ФГ: «В мире профессий», «В Сбербанк России», «Всероссийский музей А.С. Пушкина»; квесты: «Любим свой город вместе», «Будь природе другом»; общесадовые тематические традиционные проекты: «Логика и математика» «Театр –особый, волшебный, удивительный мир!», «Земля наш общий дом!» (экологическая направленность);
- участие в мероприятиях (конкурсы, Акции и т.д.) в рамках деятельности пилотных площадок по ФГ выявлен, обобщен и распространен в педагогической среде опыт работы по организации сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности в рамках смотра игровой деятельности в ДОО.
- проведен ряд мероприятий с педагогами: установочный семинар «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников», логопедическая неделя «Чтение с увлечением»; педагогический совет «Интегративные компоненты функциональной грамотности» - форма проведения «Презентационная площадка»; тематический контроль «Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников»; ознакомление с опытом работы коллег через мероприятия в городе, крае (ТГ, конференции по финансовой грамотности в Ачинске и Красноярском крае, вебинары, ГМО и др.); повышения квалификации педагогами по финансовой грамотности (68 % педагогов);

3. Расширять знания педагогов по развитию творческой активности дошкольников через организацию дополнительного образования в ДОО;
4. Развивать аналитические и проектировочные умения педагогов в процессе организации и рефлексии образовательной деятельности: мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольного образования при помощи листа самооценки/оценки

профессиональной деятельности, разработанного на основе профессионального стандарта (разработанным МО УО г. Ачинска) и организация методического сопровождения, направленного на снижение уровня профессиональных затруднений у педагогов.

Результат:

В рамках плана мероприятий (дорожной карты) на 2019–2024 гг. по реализации региональных проектов «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего»:

- реализуется система наставничества (положение, методическое и кадровое обеспечение), направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности – доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника - 100%;
- проведение ежегодного мониторинга профессиональных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО.;
- методическое сопровождение педагогов в вопросах регулярного повышения личного профессионального уровня, в презентации опыта в педагогическом сообществе города и края;
- в целях повышения компетентности и выстраивания эффективной системы в области наставничества старший воспитатель Казанцева Н.Ю. приняла участие в мероприятиях в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»: вебинар по теме «Модель методической службы, направленная на опережающее развитие муниципальной системы дошкольного образования», январь 2023 г.
- 4 педагога в данном кластере разработали индивидуальные образовательные маршруты и загрузили их на платформу «Эра-скоп», которые прошли региональную проверку.

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», в ДОО организована консультационная служба по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с разными образовательными потребностями. Специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) являются сотрудниками сетевого центра «Доброе начало». За 2023 г. оказано 283 психолого-педагогических услуг семьям по раннему сопровождению, по вопросам дошкольного воспитания, а также по вопросам, касающимся воспитания детей с ОВЗ.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется утром и после дневного сна, перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Познавательные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2–3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. Лечебно-профилактическое (витамиотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Проектная деятельность.

Особое место в работе с дошкольниками отводится проектной деятельности, которая способствует получению новых знаний, развивает познавательный интерес и учит самостоятельно добывать нужную информацию. Включения детей в проектную деятельность, позволяющую эффективно интегрировать и другие виды детской деятельности, педагоги ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. В центр внимания ставится не просто деятельность, а совместная деятельность детей с взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игровая образовательная ситуация (ИОС), игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование, познавательное чтение, клубы знатоков, наблюдения и экскурсии, инсценировки и театрализации, викторины, культурно-досуговая деятельность.

В 2023 году при активном участии родителей (законных представителей) были реализованы следующие общесадовые проекты:

1. «Прикладное искусство» - январь;
2. «Малые зимние олимпийские игры – 2023» - февраль;
3. «Неделя логики и математики» - февраль;
4. «Неделя театра» - март;
5. «Земля наш общий дом» - апрель;
6. «Веселый летний марафон» - июнь – август;
7. «Неделя здоровья» - октябрь, апрель;
8. «Символы русской культуры: от медведя до матрешки», ноябрь
9. «Уроки этикета» - ноябрь;
10. «Психолого-логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп» - ноябрь;

11. «Наша Родина – Россия». (Многонациональность. Столица, культура, традиции, Ачинск. Красноярский край (природа, животный мир, знаменитые земляки) – декабрь;
12. «Новогодний переполох» - декабрь.

Воспитательная работа.

В МБДОУ «Д/с № 40» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2022 г).

Данные	Строение № 1
Кол-во семей, из них:	211
Полная	200
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	
Оформлено опекунов	2
Количество детей в семье, из них	
Один ребенок	120
Два ребенка	69
Три ребенка и более	22

С сентября по декабрь 2023 г в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены следующие мероприятия с воспитанниками, педагогами, с привлечением родителей (законных представителей):

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Выставка «Сказка выросла на грядке»	Сентябрь 2023г.	– При организации воспитательного процесса
Видеопоздравление от ребят и сотрудников ДОО «Наши бабушки и	Октябрь 2022 г.	

дедушки»		обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса помогло достичь планируемых результатов освоения программы воспитания.
Фотовыставка «Мой любимый питомец».	Октябрь 2023 г.	
Виртуальная экскурсия к лесным жителям»		
Праздник «Осенины»	Октябрь 2023 г.	
День открытых дверей. Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	Ноябрь 2023 г..	
Игровая программа «Вместе с мамой мы играем»	Ноябрь 2023 г.	
Общесадовый проект «Уроки этикета»	Ноябрь 2023 г.	
Общесадовый проект «Наша Родина – Россия». (Многонациональность. Столица, культура, традиции, Ачинск. Красноярский край (природа, животный мир, знаменитые земляки)	Декабрь 2023 г.	
Групповые проекты «Новогодний переполох: традиции, символы, история праздника»	Декабрь 2023 г.	

Образование в рамках АОП ДО с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40»

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40» - в МБДОУ «Д/с № 40» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с № 40» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В МБДОУ «Д/с № 40» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 40»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов;

Формы обучения детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 40»: очно в группах и на дому. Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и ТПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на **три периода:**

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

В 2023 году в МБДОУ «Д/с № 40» по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) получали образование - 38 воспитанников, из них 2 ребенка – инвалида.

Программа	Количество детей
	<u>2023</u>
АОП (тяжелыми нарушениями речи)	29
АОП (задержка психического развития)	7
АОП (НОДА)	2
итого	38

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ». На каждого воспитанника, обучающегося по АОП ДО, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывались консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С января 2023 года по декабрь 2023 года предоставлены **282 услуги** психолого-педагогической консультативной помощи.

Открытость ДОО:

1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) (приложение № 1):

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном режиме посредством родительских групп в мессенджерах Viber, Сферум, а также сайт ДОО, где размещались ссылки на материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые проводились в ДОО и городе. При этом педагоги продолжали оказывать индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка, применять метод проектов как форму участия родителей в совместной образовательной деятельности). Наиболее эффективными формами взаимодействия стали Акции, челленджи.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления оценки качества условий оказания образовательных услуг. По результатам выявлено, что в целом большинство родителей положительно оценивают работу детского сада (76 %):

С целью открытости МБДОУ «Д/с № 40» педагоги регулярно размещают на сайте МБДОУ «Д/с № 40» в разделе «Наши группы» - отчеты о жизнедеятельности воспитанников в детском саду. Педагоги ДОО организовали работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, мероприятия с использованием средств ИКТ, мессенджере Viber, Сферум, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), где размещали материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые

проводятся в ДОО, городе и другое. Родителям (законным представителям) была представлена возможность, исходя из имеющихся условий, принять участия с детьми в городских, краевых онлайн – мероприятиях:

- профилактические городские Акции по ПДД - «Мы за безопасность дорожного движения!», «Будь внимателен на дороге», ежеквартально.
- городской конкурс «Столовая для пернатых» муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства», январь;
- краевая акции «Сохраним птиц – сохраним леса», февраль.
- краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!», номинация «Наша семейная трапеза», март.
- городской экологический конкурс творческих работ «Ласточкино гнездо» в номинации «Книжка-малышка», апрель.
- городское родительское собрание «Я и мой ребенок. Проблемы переходного возраста», апрель.
- семейный конкурс чтецов «Земля наш общий дом!» на уровне ДОО, апрель.
- краевой семейный финансовый фестиваль-2022, октябрь.
- городской фестиваль «Мы вместе», ноябрь
- городская Акции «Новогодние окна Ачинска», декабрь.
- городской фестиваль «Зимние сказки Ачинска», декабрь.
- городской творческий конкурс МБУК «Гор ДК» «Символ года», посвященном празднованию Нового года, декабрь.

В сентябре 2023 г. было проведено мероприятие - «День родительского самоуправления», которое было приурочено к празднованию профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников». Родителям (законным представителям) предлагалось «примерить» на себя роль педагога (воспитателя или специалиста ДОО), через организацию игровой, коммуникативной, двигательной, познавательной – исследовательской деятельности были организованы.

Данное мероприятие было организовано с целью: сближения и объединения педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей посредством повышения положительного статуса и имиджа ДОО, профессии педагога. Основные задачи:

1. Расширить представления родителей (законных представителей) о профессиональной деятельности педагогов ДОО, предоставляя возможности взглянуть на воспитательно-образовательный процесс в детском саду изнутри в роли педагога;
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), которые решили принять участие в Дне самоуправления, в вопросах организации совместной деятельности взрослого и ребенка, безопасной жизнедеятельности детей в ДОО в течение пребывания детей в ДОО;
3. Провести оценку в форме «обратной связи» по двум показателям: уровень организации мероприятия и индекс вовлеченности родителей (законных представителей), с целью дальнейшего повышения эффективности и качества организации данного мероприятия;

Результат:

1. Укрепились партнерские отношения между ДОО и родителями (законными представителями). Результатом осуществления взаимодействия с семьей в ходе данного мероприятия является установление доверительного делового контакта, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при успешном воспитании детей.
2. Повысилась педагогическая культура родителей (законных представителей) - имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, о программных требованиях к конкретному возрасту, умеют организовать совместную деятельность с детьми. Дети с любовью и гордостью смотрели на своих родителей, которые так много умеют, знают, которые раскрываются, совершенно с иной стороны, нежели в домашней обстановке!

3. Расширились представления родителей (законных представителей) о профессиональной деятельности воспитателя и специалистов ДОО, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к их труду. Эта форма взаимодействия совместного мероприятия, в отличие от других не менее результативных, более глубоко позволяет родителям погрузиться в воспитательно-образовательную среду и с принципиально иной позиции посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала группы (уважение и понимание значимости и сложности работы сотрудников детского сада). Возможность объективно оценить работу педагогов, увидеть чётко слаженное взаимодействие воспитателя и других сотрудников, попробовав себя в этой роли.

Перспектива в дальнейшем: зарождение новой традиции ДОО - «День родительского самоуправления!». Включить в программу дня не только замещение должности «воспитатель/специалист», но других должностей дошкольной организации: дворник, младший воспитатель, помощник повара, машиниста по стирке белья с целью расширения представлений родителей о профессиональной деятельности работников ДОО.

2. Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами (детский сад как открытая социальная система).

МБОУ «СОШ № 6»:

- проект «Скоро в школу!». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.

МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:

- посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.

МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргополова»:

- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:

- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ачинский драматический театр

- посещение представлений, участие в праздниках: Новый год, День защиты детей. Цель: Формирование нравственно-эстетических чувств.

МУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»

- посещение дошкольниками выставок книг и образовательных программ. Цель: развитие у детей интереса к художественной литературе и чтению, расширение представлений о разных видах литературных жанров и творчестве известных поэтов и писателей.

Воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Д/с № 40» также неоднократно являлись призерами и участниками различных конкурсов (Приложении № 2)

Традиции МБДОУ «Д/с № 40»:

– Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД).

- Благотворительные Акции: «Помоги пойти учиться», Твори добро» - помощь приюту для животных».
- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников: «Малые Зимние Олимпийские игры», «Малые Летние Олимпийские игры», «Всей семьей на старт» в рамках Недели Здоровья
- Дни открытых дверей в МБДОУ «Д/с № 40» - 1 раз в год для родителей ДОО (апрель 2023 г)
- «Неделя педагогических идей» (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников - дистанционный формат).
- Неделя Театра (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Психолого-логопедическая Неделя (1 раз в год)

1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собою наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Количество воспитанников (чел. %)			
	Уровни готовности	2021 год (май) 86 чел.	2022 год (май) 48 чел.	2023 год (май) 39 чел.
1	Готов к школьному обучению	78 %	34 – 84%	35 — 90%
2	Готов условно	15 %	10 – 12%	3 — 8%
3	Условно не готов	5 %–4 ребенка (2 - ЗПР, 2 - ТНР)	2–2% ТНР в школе	1 — 2% (1 ЗПР в школе)
4	Не готов	2 %–2 ребенка - УО	2–2% ЗПР в школе	-

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Старший воспитатель – 1
Воспитатель - 20
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физической культуре – 1
Педагог-психолог - 1
Учитель-логопед - 2
Учитель-дефектолог - 1

Сведения о педагогическом составе МБДОУ «Д/с № 40» представлены в (приложение № 3)

В МБДОУ «Д/с № 40» реализуется система наставничества, направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности на основании «Положения о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40». Количество молодых педагогов: 3 педагога

В рамках данной системы предусмотрены мероприятия:

Организационные:

- организация ознакомления молодого специалиста с деятельностью педагогического коллектива и традициями образовательной организацией, его нормативно-правовой базой;
- посещение занятий и совместную деятельность с воспитанниками в режиме дня с последующим тщательным анализом, предполагающим последовательную работу совершенствования профессиональной компетентности молодого специалиста;
- организация посещений открытых мероприятий коллег по методическому объединению и занятий опытных педагогов образовательной организации с последующим совместным обсуждением и анализом;

Информационные:

- обеспечение молодых специалистов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методическом комплексе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

Методические:

- разработка совместно с молодым специалистом плана его саморазвития (или индивидуальный плана его самообразования) с учетом педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении избранной профессией, практическими приемами и навыками ведения образовательного процесса и документации;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ «Д/с № 40» лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2025 гг.,

Результаты прохождения педагогами процедуры аттестации в 2023 г:

Учебный год	Кол-во педагогов
1. Подано заявлений	4
2. Аттестованы:	3
из них с соответствием занимаемой должности на ИКК	1
из них с I КК на ВКК	1
из них с ВКК на ИКК	-
из них I КК на I КК	-
из них с ВКК на ВКК	1
из них с ИКК на соответствие занимаемой должности	-
из них с ВКК на соответствие занимаемой должности	-
из них на соответствие занимаемой должности	-
3. Не аттестованы	1
из них, отозвано заявлений	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Методическая работа в МБДОУ «Д/с № 40» является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты деятельности образовательной организации.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОО. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы. В апреле традиционно проходит «Неделя педагогического мастерства» - открытые занятия по темам самообразования.

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методического обеспечения. В МБДОУ «Д/с № 40» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым ОП ДО и АОП ДО.

1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние и использование материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с № 40» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 6 возрастных группах групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 10, из них 1 – со спальным помещением
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
кабинет учителя - логопеда - 1
кабинет учителя – дефектолога и педагога-психолога - 1
пищеблок - 1
прачечная - 1
медицинский блок -1
Музыкальный зал - 1
Физкультурный зал - 1

В ДОО имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Интермедиа». Воспитанники, в том числе воспитанники с ОВЗ и педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете, кабинетах специалистов имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 100 Мбит/с, а также беспроводной интернет во всех помещениях ДОО.

С целью адаптации детского сада к **требованиям по обеспечению «безбарьерной среды»** разработан и утвержден «Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 40» рассчитанный на 2015–2030 гг. **Специальные технические средства обучения** коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **отсутствуют.**

Организации развивающей предметно-пространственной среды

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 40» учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников
(приложение № 4)

Материально-техническое обеспечение ДОО представлено в (приложение № 5)

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Строительно-ремонтные работы в 2023г:

1. Текущий ремонт кровли склада в здании по адресу: микрорайон 7,12 на сумму 350 039,33 рубля

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха

Администрация МБДОУ «Д/с № 40» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности. МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Коллектив ДОО обеспечивает безопасность детей с учётом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей
- противопожарная и техногенная безопасность
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов

С целью обеспечения безопасности детей в дошкольной организации существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГУП «Охрана» МВД. В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года инженером по охране труда систематически проводятся плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в организации обеспечение безопасности осуществлялось домофоном на каждой входной двери и тревожной кнопкой.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется через систему СКУД, определена периодичность осмотра территории.

Состояние территории организации [состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др. Территория организации, ее покрытие и ограждение находятся в удовлетворительном состоянии. Вход на территорию осуществляется через калитки, которые имеют исправные замки и щеколды. На территории зданий установлены регулируемые источники освещения. Перед въездом на территории учреждений установлены предупреждающий знак «Дети» и запрещающий знак «Въезд запрещен», наличие освещения, разметки, ограждения. Наличие дорожных знаков «Пешеходный переход» и «» выполненных на щитах желто-зеленого цвета. Наличие тротуаров (пешеходных дорожек)

1.8. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Д/с № 40» обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в МБДОУ «Д/с № 40» осуществляется во взаимодействии с врачами КГБУЗ «Красноярский краевой центр материнства и детства № 2», которые проводят углубленный осмотр детей и необходимые **лечебно-оздоровительные мероприятия:**

- Лечебно-профилактические, противоэпидемические;
- Санитарно-гигиенические;
- Наблюдение педиатра, осмотр узких специалистов;
- Антропометрические измерения и распределения по группам здоровья;
- Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ;
- Применение общеукрепляющих препаратов, витаминизация.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МБДОУ «Д/с № 40».
2. Организация сбалансированного питания.
3. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
4. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.
5. Вакцинация

В соответствии с требованиями санитарных правил и в целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МБДОУ «Д/с № 40» врачом-педиатром и медицинской сестрой МБДОУ «Д/с № 40» проверяется соответствие состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, контролируется степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Организации питания детей в МБДОУ «Д/с № 40».

В учреждении организовано 5ти разовое питание на основе утвержденного примерного цикличного 10-ти дневного меню. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным МКУ "Комбинат школьного питания" г. Ачинска. Питание носит сбалансированный характер, с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности (с введением в рацион овощей, соков, фруктов) в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28. Контроль за технологией приготовления блюд проводит медицинский работник, заведующий МБДОУ «Д/с № 40» и специалисты МКУ «Комбинат школьного питания».

В учреждении обеспечены бесплатным питанием дети, относящиеся к следующим категориям:

- дети - инвалиды
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети родителей - инвалидов 1 и 2 группы
- дети родителей - участников СВО.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении, получают денежную компенсацию в соответствии с действующим законодательством.

Заключение.

В 2023 году коллектив МБДОУ «Д/с № 40» продолжал успешно решать поставленные задачи над созданием благоприятных условий для организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО.
2. Информатизировать образовательные процессы в МБДОУ «Д/с № 40». Внедрить в обучение и воспитание информационную продукцию, средства и технологии.
3. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду (РППС).
5. Расширять образовательное пространство по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников:

Из пунктов перспективы на 2023 год, указанных в Отчете о результатах самообследования за 2022 года выполнено:

- Установлены двухуровневые поручни внутри помещений здания
- Установлены 4 песочницы с крышками на игровых прогулочных площадках
- Приобретён кондитерский стол
- Выполнен текущий ремонт кровли склада.

Перспективы на 2024 год по оборудованию здания, помещений и территории ДОО:

1. Приобретение комплекса с ПО «Умное зеркало» для работы учителя-логопеда;
2. Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.
3. Оборудование помещения для дополнительного образования.
4. Оказание услуги по платному дополнительному образованию «Скорочтение».
5. Запуск детского телевидения в ДОО (долгосрочный проект).

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 40», подлежащего самообследованию**

*(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	211
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22/17,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189/85,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/ 12,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/34,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/23,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	28/65,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/65,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	9/20,9 %

1.8.1	Высшая	5/11,3%
1.8.2	Первая	1/2,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/20,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	24/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/321
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура: микрорайон 7, стр. 12	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система взаимодействия с родителями (законными представителями).

Критерии	Формы работы
1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного ДОО	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услуг; соцопрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт ДОО, видеоролики, презентации.
2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Нормативные документы	Знакомство с ФГОС ДО, уставными документами и локальными актами организации. Заключение договоров с родителями.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОО через открытые показы занятий, режимных моментов
Работа с родителями детей не посещающих ДОО	Обмен информацией Консультирование специалистами Информация на сайте ДОО
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей
3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Недели творчества. Выпуски семейной газеты. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры и конкурсы
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Участие родителей в управлении ДОО	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития организации участие родителей в контрольно- оценочной деятельности Работа родительского комитета, Совета Организации

Сведения
о квалификации педагогических работников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Детский сад № 40»
на 31.12.2023 г

ФИО	Должность	Образование, соответствующее занимаемой должности	Квалификационная категория	Наличие курсов повышения квалификации
Казанцева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	<u>Высшее</u> . Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология»	ВКК	«Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.
Кондратьева Маргарита Владимировна	Воспитатель	Среднее, Ачинское педагогическое училище Учитель начальных классов АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск, переподготовка, Дошкольное образование	1 КК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Ворошилова Оксана Анатольевна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное</u> . Ачинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ВКК	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
		<u>Переподготовка</u> . ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
Орлова Ольга Ивановна	Воспитатель	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск, переподготовка, Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Кутлугильдина	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский	1КК	ООО «Высшая школа делового администрирования»,

Дарья Сергеевна		педагогический колледж», Дошкольное образование		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург.
Кичигина Ксения Викторовна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	
Зырянова Анжела Николаевна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», Дошкольное образование	1КК	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Иванова Людмила Александровна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72 ч. г. Санкт – Петербург
Кудрякова Ольга Вениаминовна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Педагогика и методика начального образования Переподготовка, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	1КК	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72 ч. г. Санкт – Петербург ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Белокурова Людмила Михайловна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Переподготовка, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	1КК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Лопатина Регина Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Воспитание детей дошкольного	Б/К	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях

		возраста		реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Чепурнова Равза Абдрашитовна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», (г. Красноярск, ООО «Центр Повышения квалификации и переподготовки»), 72 ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
Шадинова Светлана Михайловна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	ВКК	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
Янковская Антонина Владимировна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	ВКК	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
Кандаурова Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель	<u>Среднее профессиональное.</u> Барабинское музыкальное училище, специальность «Теория музыки».	ВКК	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
Терешкова Ольга Александровна	Учитель-логопед	<u>Высшее.</u> ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», специальность «Специальная психология»	1КК	«Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (г. Санкт-Петербург,

				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.
Шевчук Людмила Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	ВКК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург. «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующей информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, 72 ч.
Зарубина Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	1КК	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург. 72 ч. «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в ДОО, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Петрова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Педагогика и психология, 2004 г.	ВКК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
Кожемяко Марина Сергеевна	Инструктор по Ф/К	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».	1 КК	Доп проф. образование «Инструктор детского фитнеса в ДОО», 120 ч., ООО «Институт новых технологий в образовании». г. Омск. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108 ч. г. Екатеринбург

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Музыкально/спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий и досугов
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Территория ДОО	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, центр природы, театральный центр, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОО	Центр отдыха, огород, клумбы
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофон, музыкальные инструменты
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с № 40»

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения – 10 Спальное помещение -1	групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2	Коридор детского сада	информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Профсоюз»
3	Прачечная, кастаньянная	стиральная машина - 3 ванна-2 гладильный каток - 1 электроутюг - 2 швейная машина - 1 оверлок - 1 шкафы для белья - 11 стол – 2 сушильная машина – 1 шкаф-купе -1 шифоньер – 2 отпариватель – 1 гладильная доска – 1 сушилка для белья - 3
4	Пищеблок	электроплита - 2 жарочный шкаф - 1 электрическая мясорубка -2 холодильники бытовые - 3 протирачная машина -1 электросковорода -1 электрокипятильник -1 стеллаж под посуду - 2 ванна - 6 раковина - 2 столы из нержавеющей стали - 7 шкаф для хранения хлеба - 1 кухонная утварь весы – 2 стулья – 5 вытяжка
5	Музыкальный зал	музыкальный центр - 1 пианино музыкальные диски музыкальные инструменты для детей детские стульчики стулья и стол для взрослых мягкие игрушки

6	Физкультурный зал	музыкальный центр - 1 детские лавки стол для взрослых атрибуты к играм массажные дорожки сенсорные мячи спортивный уголок мягкие модули гантели ключи гимнастические палки флажки ленты шведская стенка обручи скакалки гимнастические мячи волейбольные, футбольные мячи другой спортивный инвентарь канаты, веревки
7	Кабинет педагога-психолога	детские стол и стулья строенный шкаф стеллаж для пособий и дидактических игр стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей документация развивающие игрушки раковина информационные стенды для детей и родителей
8	Кабинет учителя-логопеда	документация настенное зеркало зонды для постановки звуков дидактические игры и пособия методическая литература наборы картинок и картин логопедическое лото картотеки по дыхательной, пальчиковой гимнастике, автоматизации звуков магнитная доска логопедические альбомы ноутбук принтер шкаф для пособий и методической литературы
9	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	картотека медицинская документация ростомер -1 медицинские весы -1 холодильник -2 медицинский столик – 2 медицинский стол - 2 медицинский стул - 3 облучатель - 2 динамометр - 2 спирометр -1 лампа офтальмологическая - 1 медицинский шкаф - 1

		кушетка - 2 ширма -1 таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто - 1 компьютер - 1 принтер - 1 и другой медицинский инструментарий
10	Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОО шкаф для документов рабочий стол - 1 кресло - 1 стул - 2 ноутбук -1
11	Методический кабинет	библиотека методической и детской литературы нормативная документация периодика подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации шкаф книжный - 3 стол рабочий - 3 стол компьютерный1 принтер - 2 моноблок – 2 зеркало - 1 стулья – 6 кресло - 2
12	Склад продуктовый (2)	стеллаж для хранения продуктов -3 холодильники бытовые - 5 холодильные камеры - 1 весы бытовые - 1
13	Склад	стеллаж для хранения моющих средств стеллаж для хранения мягкого инвентаря стеллаж для хранения посуды
14	Склад холодный	уборочный инвентарь газонокосилка хозяйственный инвентарь строительные материалы
15	Территория ДОО	веранды – 10 спортивные модули выносной материал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский Сад № 40, МБДОУ, Шахова Елена Анатольевна

09.04.24 07:12 (MSK)

Простая подпись

