

На общем собрании родителей
«___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

на педагогическом совете № 1
от «29» _____ 2024 г.
Протокол № 1

Заведующий МБДОУ «Д/с № 40»
 _____ Е. А. Шахова
 от « 25 » 08 2019 г.
 приказ № 69-09

1. Общие положения.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» N 1155 от 17 октября 2013 г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373);
- СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2);
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Уставом МБДОУ «Д/с № 40».

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию с учетом нагрузки по дополнительному образованию.

2.1. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 2 сентября по 30 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница);

- в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ)
- подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

2.1. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки;

2.2. В МБДОУ «Д/с № 40» установлен максимальный объем нагрузки воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности:

- от 1–3 лет – не более 10 мин;
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7–8-ми лет - не более 30 минут.

2.3. Непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе планируется утром и вечером – после дневного сна:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна с детьми старшего дошкольного возраста не более 25–30 минут в день;

2.4. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутка или оздоровительное упражнение (дыхательная или пальчиковая гимнастика, самомассаж, психогимнастика и т. д.).

2.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня с непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию (чередуются);

2.6. Работа с подгруппами детей проводится при организации познавательного и художественно-изобразительного направления, а также в разновозрастных группах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

2.7. Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

2.8. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДвРМ. Календарно-тематическое планирование ОДвРМ в летний период отражает ежедневную идею, идею недели и не ограничивает творчества педагога в выборе форм и методов в работе с детьми;

3.12. Формами двигательной деятельности в МБДОУ «Д/с № 40» являются: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в помещении и динамический час на воздухе, физкультурные минутки, подвижные и народные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег, физкультурные праздники и развлечения, недели здоровья, туристические походы;

3.13. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю (2 раза в зале и 1 раз на воздухе). Для увеличения объема двигательной активности воспитанников средней, старшей и подготовительной групп в специально организованных игровых формах оздоровительно-воспитательной работы непосредственно образовательная деятельность «Физическое развитие на улице» обозначается как «Динамический час» проводится один раз в неделю на открытом воздухе;

3.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей раннего возраста – 10мин.;

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.15. Непосредственно образовательная деятельность «Физическое развитие» и «Музыкальное развитие» в адаптационный период (1 полугодие) проводится в групповых помещениях, а затем в музыкально-физкультурном зале со всей группой. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, здоровьесберегающих технологий;

3.16. В форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) реализуются:

- Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и обществе; формирования основ гражданственности и патриотизма, самообслуживание; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;
- Образовательная область «Развитие речи»: чтение художественной литературы (все возрастные группы) и обучение грамоте (старший дошкольный возраст);
- Образовательная область «Физическое развитие»: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (все возрастные группы);
- Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»: конструктивно – модельная деятельность.

3.17. Для обучающихся по АОП ДО составляется индивидуальный учебный план с учетом нагрузки коррекционной работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня (по индивидуальному плану специалистов);

3.18. В подготовительных группах к нагрузке обязательной части добавляется фронтальные занятия с педагогом-психологом по подготовке воспитанников к школе.

**по реализации образовательной программы дошкольного образования
с детьми дошкольного возраста (3–7 лет)**

Образовательные области	Содержание образовательных областей	Количество занятий по возрастам											
		3–4 года			4–5 лет			5–6 лет			6–7 лет		
Обязательная часть		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	ФЦКМ/ ознакомление с миром природы (экология, экспериментирование)	-			1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение)	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ознакомление с миром природы (экология, экспериментирование)	0,5	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Речвоеразвитие	развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественная литература	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	формирования основ гражданственности и патриотизма	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	конструктивно – модельная деятельность	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	музыкальная деятельность	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Физкультура (в помещении)	3	12	114	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	на улице	-			1	4	38	1	4	38	1	4	38
Всего в обязательной части по СанПин	Учебная нагрузка в день	2/30 мин			2/40 мин			3/75 мин			3/90 мин		
	Учебная нагрузка в неделю	10/150 мин 2 ч 30 мин			10/200 мин 3 ч 20 мин			11/275 мин 4 ч. 25 мин			11/330 мин 5 ч. 30 мин		
Вариативная часть		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Дополнительное образование	«Английский язык»	-	-	-	-	-	-	2	8	76	2	8	76
	«Степ – аэробика»	-	-	-	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	«Ментальная арифметик»	-	-	-	-	-	-	1	4	38	-	-	-
	«Скоротчение»	-	-	-	-	-	-	1	4	38	-	-	-
	«Кваториум»	-	-	-	-	-	-				1	4	38
	«Скоро в школу» - педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38
	Общая нагрузка в неделю	10/150 мин 2 ч 30 мин			11/220 мин 3 ч. 40 мин			17/425мин 7 ч. 10 мин.			17/ 510 мин 8 ч. 30 мин.		
Коррекционные занятия	Учитель – логопед	1	4	38	2	8	76	2	8	76	2	12	76
	Педагог - психолог	1	4	38	2	8	76	2	8	76	2	12	76
	Учитель -дефектолог	1	4	38	2	8	76	2	8	76	2	12	76

Учебный план МБДОУ «Д/с № 40» на 2024 – 2025 год

**по реализации образовательной программы дошкольного образования
с детьми раннего возраста (1–3 года)**

основные направления развития детей, образовательные области	содержание образовательных областей	первая группа раннего возраста (1–2 года)				Вторая группа раннего возраста (2–3 года)			
		Длительность занятий (мин)	Занятие неделя/мин	Занятие месяц/мин	Занятие год/мин	Длительност ь занятий (мин)	Занятие неделя/ми н	Занятие месяц/ми н	Занятие год/мин
Физическое развитие	Физкультура	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2 лет 10 мин	2/12 2/20	10/60 10/200	120/720 120/1200	10	3/30	12/120	108/1080
	Развитие культурно-гигиенических навыков	в режимных моментах				в режимных моментах			
	Подвижные игры	в режимных моментах				в режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2лет 10 мин	2/12 2/20	10/60 10/200	120/720 120/1200	10	1/10	4/40	36/360
	Художественная литература	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2 лет 10 мин	1/6 1/10	4/24 4/40	48/288 36/360	10	1/10	4/40	36/360
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорика)	-	-	-	-	10	1/10	4/40	36/360
	C дидактическим материалом	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2 лет 10 мин	2/12 2/20	10/60 10/200	120/720 120/1200	-	-	-	-
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2 лет 10 мин	2/12 2/20	10/60 10/200	120/720 120/1200	-	-	-	-
	Рисование	в режимных моментах				10	1/10	4/40	36/360
	Лепка	в режимных моментах				10	1/10	4/40	36/360
	Со строительным материалом	C 1 до 1,6 лет 6 мин C 1,6 до 2 лет 10 мин	1/6 1/10	4/24 4/40	48/288 36/360	в режимных моментах			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня							
	Формирование позитивных установок к различным видам труда								
	Формирование основ Безопасного поведения в быту, социуме, природе								