

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска
Г.М. Нефедова
от «11» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом Организации МБДОУ «Д/с № 40»
Протокол № 1
от «26» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 40»
Е.А. Шахова
Приказ № 80-ог
от «05» октября 2023 г.

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете МБДОУ «Д/с № 40»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40»
г. Ачинска, Красноярского края
на 2023 - 2027 учебные годы

г. Ачинск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Раздел I		
1.1. Пояснительная записка		3
1.2. Паспорт Программы развития		3
1.3. Этапы развития организации		5
Раздел II.		
2.1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации		7
Раздел III.		
3.1. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации		16
Раздел IV.		
4.1. Концепция программы развития		18
Раздел V.		
5.1. Управление программой развития		25
Раздел VI.		
Приложения		26

РАЗДЕЛ I.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Для того, чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна»

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Вопрос о качестве дошкольного образования имеет особую важность так как дошкольное образование является основой будущей успешной учебной карьерой каждого ребенка. Стандарты дошкольного образования постоянно совершенствуются, новые технологии и единое образовательное пространство делают процесс обучения эффективным, создают равные и качественные условия.

Важными направлениями развития дошкольного образования являются преодоление негативных направлений в традиционной системе дошкольного образования и создание альтернативных подходов к обновлению ее содержания и технологий; прогресс в осознании педагогической общественностью принципов гуманизации образования (построение отношений участников образовательного процесса на основе взаимоуважения к личности друг друга); неизбежности обновления системы дошкольного образования; новые возможности в системе дошкольного образования (различные модели, инновационные программы и технологии дошкольного образования).

Программа развития (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» (далее – МБДОУ «Д/с № 40») определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения, предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию, укрепление имиджа образовательной организации и достижение ее целевых ориентиров.

1.2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» на 2023 - 2027 годы
Координатор Программы	Е.А. Шахова, заведующий МБДОУ «Д/с № 40»
Юридический адрес (с указанием индекса)	662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12
Адрес объекта	662162 Красноярский край г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12
Телефон (код и номер)	(839151) 7-45-47
E-mail	ds-40@bk.ru
Сайт	http://ds1ach.ucoz.ru

Разработчики Программы	Е.А. Шахова, заведующий; М.А. Шаварнаева, заместитель заведующего по ВОР; Е.В. Шилова, заместитель заведующего по АХР; Н.Ю. Казанцева, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего от 03.05.2023 № 30/1
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Д/с № 40», реализованной в 2019-2022 г.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 28 сентября 2023 года). 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048). 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н). 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н). 11. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, необходимых для функционирования МБДОУ «Д/с № 40» как открытой, современной

	образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество образования в МБДОУ «Д/с № 40» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 3. Расширять образовательное пространство через взаимодействие с родительской общественностью по ранней профориентации и решению задач гражданско-патриотического воспитания воспитанников; 4. Обеспечить качественные кадровые условия (совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, повышать ИКТ-компетентность); 5. Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в группе и на территории МБДОУ «Д/с № 40»; 6. Совершенствовать систему безопасности МБДОУ «Д/с № 40».
Сроки реализации программы	2023 - 2027 гг.
Объемы и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> – субсидии на выполнение муниципального задания; – субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции; – целевые средства на исполнение обязательств перед физическими лицами; – регулярные и единовременные поступления от Учредителя; – бюджетные и внебюджетные средства; – средства, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных образовательных услуг; – средства, полученные от участия в грантовых программах и иных конкурсах; – добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе и иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц; – другие, не запрещенные законом, поступления.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Д/с № 40» на рынке образовательных услуг; 2. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг; 3. Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования; 4. Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических технологий; 5. Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников. 6. Расширилось образовательное пространство по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

1.3. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

МБДОУ «Д/с № 40» создано в декабре 2013 года. За прошедший период МБДОУ «Д/с № 40» в своем развитии прошло следующие этапы:

1. На основании Распоряжения администрации города Ачинска Красноярского края № 1225-р от 23.04.2013 в г. Ачинске, микрорайоне 7.12 было открыто муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40». Сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 40». Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 22 июля 2013 года.

2. В сентябре 2019 года образовательная организация была реорганизована путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» на основании Постановления № 168-п от 29.04.2019 администрации города Ачинска Красноярского края. Образовательная организация была переименована на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40». Сокращенное название: МБДОУ «Д/с № 40». Лицензия на осуществление образовательной деятельности 9844-л от 05.12.2019 Министерства образования Красноярского края.

С момента реорганизации в МБДОУ «Д/с № 40» образовательная деятельность осуществлялась по адресам: Строение 1: г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12; строение 2: г. Ачинск, ул. Держинского, 3; строение 3: г. Ачинск, ул. Урицкого, 31, в которых функционировали группы комбинированной, общеразвивающей и оздоровительной направленности.

3. На основании Распоряжения администрации города Ачинска Красноярского края № 0353-р от 31.01.2023 «О закрытии зданий по ул. Урицкого, 31 и ул. Держинского, 3» 15 февраля 2023 года два здания были закрыты.

РАЗДЕЛ II.
2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» расположено в жилом(спальном) районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2005 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Юридический адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12

Фактический адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12

Режим работы МБДОУ «Д/с № 40»: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в том числе с учетом задач, направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Д/с № 40» для достижения цели в рамках основной деятельности образовательная организация реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательную программу дошкольного образования;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Деятельность по образовательным программам дошкольной образовательной организацией осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности 9844-л от 05.12.2019, выданной Министерством образования Красноярского края;
- Свидетельства о регистрации 24ЕК 988027 22.07.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 1,5 до 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие участников образовательного процесса строится на договорной основе.

Сведения о воспитанниках.

В 2023/2024 учебном году образовательная организация осуществляет деятельность в условиях групп:

- комбинированной направленности, в режиме полного дня (12-тичасового пребывания) для воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
- оздоровительной направленности, в режиме полного дня (12-тичасового пребывания) для воспитанников в возрасте от 1,5 до 3-х лет и в режиме 24-часового пребывания для воспитанников в возрасте от 4-х до 8 лет.

В МБДОУ «Д/с № 40» функционируют 10 групп:

8 групп комбинированной направленности:

- 1/2 младшая группа с 1,5 до 3 лет — 1 группа
- средняя группа с 4 до 5 лет — 3 группы
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группа
- подготовительная группа с 6 до 7 лет — 2 группы

2 группы оздоровительной направленности:

- 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 5 лет
- 2 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет

Динамика численности воспитанников за 3 года:

декабрь 2020 г. – 334 ребенка, и 2 ребенка на домашнем обучении (из них, 7 детей с ОВЗ с туберкулезной интоксикации);

декабрь 2021 г. – 321 человека, и 3 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида (из них, 6 детей с ОВЗ с туберкулезной интоксикации);

декабрь 2022 г. - 321 человека, и 2 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида (из них, 3 ребенка с ОВЗ с туберкулезной интоксикации).

Условия для реализации образовательной программы.

1. Психолого-педагогические условия.

В МБДОУ «Д/с № 40» организована деятельность всех специалистов и воспитателей, охватывающая все субъекты воспитательно-образовательного процесса, где создаются социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в образовательной среде:

- уважение личности ребенка;
- использование форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;

- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании и образовании детей;
- мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы.

В МБДОУ «Д/с № 40» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей МБДОУ «Д/с № 40» и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 40»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню развития ребенка, его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов.

Обучение детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 40» проводится очно в группах и на дому. Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и ПМПк, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В 2022 году в МБДОУ «Д/с № 40» по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) получали образование - 39 воспитанников, из них 3 ребенка обучение на дому, и 2 ребенка имели статус «дети-инвалиды».

Планируемая численность воспитанников, получающих образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023/2024 учебный год.

Наименование программы	Количество	Примечание
АОП (тяжелыми нарушениями речи)	19	
АОП (задержка психического развития)	5	
Дети-инвалиды	2	1 ребенок с ОВЗ
Итого:	26	

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих коллегиальное заключение ПМПк и статус «ребёнок с ОВЗ». На каждого воспитанника, обучающегося по АОП ДО, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей МБДОУ «Д/с № 40», на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании совместной и индивидуальной деятельности с детьми в течение дня пребывания в МБДОУ «Д/с № 40».

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, специалистами МБДОУ «Д/с № 40» оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С января 2022 года по декабрь 2022 года предоставлены 273 услуги психолого-педагогической консультативной помощи.

2. Кадровые условия:

Общее количество педагогических работников 28 человек. Укомплектованность образовательной организации, в соответствии с утвержденным штатным расписанием, педагогическими, руководящими работниками составляет 100%; иными работниками - 99%;

Показатель соотношения воспитанников и сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.			
Воспитанники	Педагоги	Воспитанники	Сотрудники
234	28	234	79
8,4		2,9	

Возрастной ценз педагогических работников.

Должность	Должность Возраст от 22-35	Из них имеют категорию	Возраст от 36-50	Из них имеют категорию	Возраст от 51-70	Из них имеют категорию
Педагоги	7	1	14	14	7	7
Итого	7	1	14	14	7	7

Образование педагогических образовательной организации.

Кол-во человек	Образование
8	Высшее
20	Среднее профессиональное
28	

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, соответствует должностным обязанностям, установлен на основании результатов аттестации.

Уровень квалификации педагогических образовательной организации.

Кол-во человек	Квалификационная категория	Примечание
10	ВКК	
10	1КК	
2	СЗД	
6	Б/к	1(Д/о), 5 стаж до 2х лет
28		

В МБДОУ «Д/с № 40» реализуется система наставничества, направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности на основании «Положения о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40».

С целью выявления профессиональных дефицитов и организации адресного методического сопровождения педагогов в МБДОУ «Д/с № 40» методической службой проводится ежегодно мониторинг профессиональных дефицитов. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка, в которой отражен комплекс методических мероприятий, направленных на снижение уровня профессиональных затруднений педагогов с учетом выявленных проблем, в общем, и в частном порядке.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с № 40» создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств МБДОУ «Д/с № 40» и/или Учредителя:

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 20 человек по темам:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности дошкольников»;
- «Применение информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»;
- «Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»;
- «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»;
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Основой должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

3. Материально-технические условия

В МБДОУ «Д/с № 40» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, непрерывно ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании оборудованы:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда (педагога-психолога, дефектолога) - 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1

- прачечная - 1
- кастаньянная - 1
- медицинский блок -1

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. При создании развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, в том числе детей с ОВЗ. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «Д/с № 40» уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ Д/с №40» развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории МБДОУ «Д/с № 40» выделены функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя; групповые площадки - индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 9,0 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции; одна физкультурная площадка. Также имеется огород и цветник.

В МБДОУ «Д/с № 40» для проведения занятий, педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. В настоящее время детский сад имеет следующее оснащение: 3 компьютера, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 телевизора, 1 dvd-проигрыватель, 2 музыкальных центра, 2 фотокамеры. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Для проведения спортивных мероприятий и физкультурных занятий в МБДОУ «Д/с № 40» оборудован музыкальный зал площадью 109,6 кв.м, физкультурный зал площадью 73,7 кв.м.

В МБДОУ «Д/с № 40» имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Интермедиа». Воспитанники и педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Во всех помещениях МБДОУ «Д/с № 40» имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 10 000 Мбит/с.

Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи обучающимся, а также их родителям (законным представителям) оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Источником формирования имущества и источниками финансирования образовательной организации являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели, бюджетные инвестиции;
- целевые средства на исполнение обязательств перед физическими лицами;
- регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- имущество, переданное образовательной организации в оперативное управление;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности, от оказания платных

образовательных услуг;

- средства, полученные от участия в грантовых программах и иных конкурсах;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе и иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- средства, полученные за сдачу в аренду помещений;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МБДОУ «Д/с № 40» развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям:

1. Безопасности, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Устойчивое и прочное. Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование отвечает гигиеническим требованиям;
2. Насыщенности, т.е. оснащена средствами обучения и воспитания, игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; разнообразием материалов и оборудования, обеспечивающие игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, их эмоциональное благополучие. Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования;
3. Трансформируемости среды, т.е. предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
4. Полифункциональности, т.е. предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
5. Вариативности среды, т.е. наличие мест и материалов для игры, конструирования, экспериментирования, объектов для наблюдений и исследований; сменяемость игрового материала, в зависимости от расширения круга детских интересов и возможностей; появление в среде новых, «незнакомых» предметов, стимулирующих их игровую, познавательную и творческую активность;
6. Доступности, т.е. имеет свободный доступ детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности;
7. Оборудование, игрушки, игровой материал, наглядные пособия, которые отвечают психологопедагогическим, эстетическим, эргономическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям и нормам.

Коллектив образовательной организации стремится достигать лучших результатов в поиске и реализации новаторских идей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды как в помещении, так и на участке МБДОУ «Д/с № 40».

В МБДОУ «Д/с № 40» создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: центральный вход оборудован пандусом, установлены план и вывески, выполненные шрифтом Брайля, перила внутри помещений здания. С целью адаптации детского сада к требованиям по обеспечению «Безбарьерной среды» разработан и утвержден Паспорт доступности ОСИ. Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ (объекта социальной инфраструктуры) и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 40», рассчитанный на 2015-2025 гг.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Спортивный зал, спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий и досугов
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Медицинское оборудование
	Групповые участки	Спортивные и игровые и архитектурные формы
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Территория ДОО	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, тентовые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, центр природы, театральные центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОО	Центр отдыха, огород, клумбы
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофон, музыкальные инструменты
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

6. Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

С 2013 г. старший воспитатель Казанцева Н.Ю. является руководителем городского методического объединения для молодых педагогов города «Школа молодого воспитателя».

С 2018 г. МБДОУ «Д/с № 40» является площадкой для студентов «КГБОУ СПО Ачинский педагогический колледж» на договорной основе.

С января 2022 года МБДОУ «Д/с № 40» имеет статус муниципальной базовой площадкой по читательской грамотности (Приказ УО от 20.01.2022 № 24) в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности».

С начала 2019 года по май 2023 года МБДОУ «Д/с № 40» совместно с НОЧУ ДПО «Психолого-педагогическим институтом воспитания» и компанией Hyundai являлась участником Федерального социально-образовательного проекта для всей семьи «Безопасная дорога». Уникальный комплексный социально-образовательный проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах. Образовательная концепция проекта Hyundai «Безопасная дорога» получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2022 году МБДОУ «Д/с № 40» стала победителем в Конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия в дорожном движении.

МБДОУ «Д/с № 40» представляет свой опыт на многих образовательных площадках, в конкурсном движении и имеет заслуженные награды:

- 2020 г. 2021 г. 2022 г. Городской методический мост «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования», благодарственное письмо;
- 2020 г. II всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка», сертификат;
- 2020 г. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2020» (мастер-класс для педагогов «Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»), 1 место;
- 2020 г, II Всероссийский Конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», 1 место;
- 2020 г., Всероссийский Конкурс «Речевое развитие дошкольников» (дидактическое пособие на развитие речевого дыхания «Боулинг»), 1 место;
- 2020 г., Всероссийский Конкурс «Речевое развитие дошкольников» (дидактическое пособие на развитие речевого дыхания «Колобок»), 1 место;
- 2020, Всероссийский Конкурс методических разработок «Школа — территория здоровья». Программа Детско-родительского клуба «Спортивная семья — залог здоровья», 2 место;
- 2021г. Фестиваль педагогических находок «Как мы меняемся» городской группы «Школа молодого воспитателя» с предоставлением педагогической идеи создания РППС, благодарственное письмо;
- 2021 г. Муниципальный этап городского Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2021», благодарственное письмо лауреату;
- 2021г. Городская Ярмарка педагогических идей «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» среди педагогов г. Ачинска, благодарственное письмо;
- 2021 г. Отборочный этап X Молодежных профессиональных педагогических игр г. Ачинск (Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов»), 3 место;
- 2021 г. III краевой конкурс «Дети дома одного», номинация «лучшая методическая разработка воспитательного события, направленная на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций детей и молодежи среди воспитателей дошкольных образовательных организаций», Гран-При, 1 место;

- 2021 г.; II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы», диплом участника;
- 2021 г.; 2022 г. Межмуниципальный методический мост «Векторы развития современного дошкольного образования», благодарственное письмо;
- 2021 г., 2022 г., 2023 г. очные мероприятия по финансовой грамотности в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля Региональный центр финансовой грамотности, г. Красноярск, диплом соорганизатора;
- 2022 г. Фестиваль педагогических находок в рамках городской группы «Школа молодого воспитателя» по теме: «Создание условий для развития речевой и познавательной активности воспитанников средствами ИКТ в ДОО», благодарственное письмо;
- 2022 г. Предоставление опыта по направлению «Первые сюжетные игры детей раннего возраста: условия эффективности развития игровых навыков» на презентационной площадке «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы» в рамках городской группы «Школа молодого воспитателя», благодарственное письмо;
- 2022 г. Благодарственное письмо от УО администрации города Ачинска за экспертизу методических разработок педагогических работников ДОО;
- 2022 г. Городской конкурс методических разработок «Формирование предпосылок читательской грамотности у воспитанников ДОО», призовые места: 1 место, 2 место, 3 место;
- 2022 г. Отборочный этап X Молодежных профессиональных педагогических игр г. Ачинск (Красноярская региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов»), 2 место, 3 место;
- 2022 г. Городской конкурс информационных и образовательных материалов «Родителям дошкольников о функциональной грамотности», 2 место, 3 место;
- 2022 г. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог города - 2022», диплом полуфиналиста;
- 2022 г. V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности», Региональном этапе конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», Региональный центр финансовой грамотности, диплом участника.

РАЗДЕЛ III.

3.1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основания для разработки Программы развития.

Перед началом разработки Программы рабочая группа провела анализ:

- результативность реализации Программы развития 2018-2022;
- потенциал развития МБДОУ «Д/с № 40» на основе результатов НОКО в 2020 году;
- потенциал развития образовательной организации на основе SWOT – анализа возможностей и проблем;
- образовательной программы МБДОУ «Д/с № 40» в соответствие с ФОП ДО;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень у 72% педагогических кадров	28% педагогов – молодые специалисты	Внедрение системы наставничества	Отсутствие заинтересованности молодых педагогов в дальнейшей

			педагогической деятельности. Предпенсионный возраст педагогов со стажем
Применение современных педагогических технологий в деятельности педагогов, в том числе информационно-коммуникационных. Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Запрос родительской общественности	Материальное обеспечение
Реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования. Оказываются платные образовательные услуги. Соответствие программ социальному заказу.	Отсутствие дополнительных помещений и штатных единиц. Платная услуга по одной программе.	Запрос родительской общественности. Разработка программ с применением новых идей.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению Нежелание части педагогических работников обособленных структурных подразделений работать в режиме развития учреждения.
Местоположение образовательной организации. Здание после капитального ремонта.	Площадь и планировка групповых помещений на указанную проектную численность воспитанников не позволяет в полной мере развить предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС. Слабое материально-техническое оснащение РППС и помещений по программе «Доступная среда». Хозяйственная зона на территории требует капитального ремонта	Предоставление субсидии. Изменение проектной мощности. Комплектование групп комбинированной направленности. Целевые государственные программы.	Отсутствие средств. Комплектование групп оздоровительной направленности.
Разработана система безопасности	Отсутствие системы доступа в здание.	Предоставление субсидии.	Отсутствие средств.

образовательной организации. Обученный и ответственный персонал.			
---	--	--	--

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV. 4.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления развития организации.

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО.
2. Информатизация образовательных процессов в МБДОУ «Д/с № 40»:
 - преобразование педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий;
 - повышение качества подготовки педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - применение активных методов обучения;
 - повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
 - интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и других);
 - адаптация информационных технологий к индивидуальным особенностям и потребностям обучаемого;
 - обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
 - совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
 - приобретение электронных средств обучения – интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и иных средств отображения информации;
 - Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Перспективный план по реализации дополнительного образования с введением новых образовательных программ по следующим направленностям:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Степ - аэробика»	-	-	-	+
Финансовая грамотность	«Юный экономист»	-	-	+	+
Художественная (Читательская грамотность)	«Умелые ручки»	+	+	-	-
	«Театр Юного Зрителя»	-	+	+	+
	«Скорочтение»	-	-	-	+
Естественно-научная грамотность	«Лаборатория Всезнайки»	-	+	+	+
Нравственно-патриотическая	«Краеведение»	-	+	+	+
Математическая грамотность	«Ментальная арифметика» (дети с ОВЗ)	-	-	-	+
Социально-коммуникативная	«Английский язык»	-	-	+	+

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития организации. Пополнение и приведение к современным требованиям предметно-пространственную среду, приобретение и установка нового оборудования по программе «Доступная среда».

5. Совершенствование системы безопасности образовательной организации.

С целью соблюдения обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и для усиления антитеррористической защищенности организации установить систему безопасности в здании образовательной организации, состоящую из:

- ручного металлообнаружителя;
- системы речевого оповещения;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматической охранной сигнализации;
- системы СКУД (домофония);
- ресепшена.

6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по теме профориентационной направленности;
- включение в образовательный процесс мероприятий (проектов) профориентационной направленности;
- обогащение (дополнение, расширение) пространства МБДОУ «Д/с № 40» таким предметным содержанием, которое бы обеспечивало формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых в соответствующих возрасту видах деятельности;
- выстраивание социального партнерства (организация экскурсий, встречи с представителями разных профессий, совместные мероприятия с привлечением организаций-партнеров и т.д.);
- привлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность, обеспечивающую формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых, ранжирование профессиональных династий.

Основные этапы реализации Программы организации.

2023 год - подготовительный этап.	Цель: выявление перспективных направлений развития организации и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для осуществления образовательной деятельности и для оформления основных идей Программы развития.
2024 - 2026 годы – основной этап (реализация программы)	Цель: Реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.
2027 год – контрольно-оценочный этап (обобщающий)	Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Программные мероприятия.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Исполнители	Результат
-------------	------------------	-----------------------------	-------------	-----------

1. Переход на ФОП ДО.				
1.1. Осуществление образовательной деятельности.	с 01.09.2023	Заведующий. Старший воспитатель	Педагогические работники	ОП ДО. Календарный учебный график
2. Информатизация образовательных процессов в организации:				
2.1. Анализ доступных образовательных платформ	2023 г	Зам.зав. по ВОР	Рабочая группа	Аналитическая справка
2.2. Заседание педагогического совета «Информатизация образовательного процесса ДОО»	Май 2024 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
2.3. Повышение квалификации педагогов	2024 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Удостоверения
2.4. Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	2024 г	Зам.зав. по ВОР	Педагогические работники	Анкеты
2.5. Мониторинг качества образовательных услуг	Сентябрь 2024 г Май 2025 г	Зам.зав. по ВОР		Аналитическая справка. Он-лайн анкета. Мессенджеры
2.6. Пополнение среды электронными средствами обучения	2024 – 2025 гг	Зам.зав. по АХР	Старший воспитатель	
2.7. Семинары, мастер-классы по представлению опыта	2024 – 2025 гг	Старший воспитатель	Педагогические работники	Повышение компетентност и педагогов
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.				
3.1. Анализ востребованности дополнительного образования	Апрель 2024 г	Зам.зав. по ВОР	Рабочая группа	Аналитическая справка
3.2. Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Май 2024 г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
3.3. Разработка программ дополнительного образования	Июнь – август 2024 г.	Зам.зав. по ВОР Старший воспитатель	Рабочая группа	Программы
3.4. Предоставление перечня услуг родителям воспитанников. Заключение договоров на платные образовательные услуги.	Сентябрь 2024 г.	Заведующий	Зам.зав. по ВОР	Договор
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):				

4.1. Оценка состояния РППС	Август 2025 г	Заведующий	Старший воспитатель. Зам.зав.по АХР	Аналитическая справка
4.2. Составление плана модернизации РППС	Сентябрь 2025 г	Заведующий	Старший воспитатель. Зам.зав.по АХР	План
4.3. Закупка и установка оборудования по плану	Постоянно	Заведующий	Зам.зав.по АХР	Акт выполненных работ
5. Совершенствование системы безопасности образовательной организации:				
5.1. Обучение ответственных лиц	По плану	Зам.зав.по АХР	Работники	Удостоверение
5.2. Отработка планов эвакуации		Ответственный	Работники	Протоколы
5.3. Отработка регламентов действий персонала при возникновении ЧС	По графику	Ответственный	Работники	Протоколы
5.4. Установка системы безопасности в здании образовательной организации	Согласно ПФХД	Заведующий	Зам.зав.по АХР	
6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.				
6.1. Педагогический совет на тему «Необходимые составляющие образовательной среды в ДОО для ранней профориентации «Ступени к профессии» в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей»	Сентябрь 2024 г	Старший воспитатель	Педагогические работники	Протокол
6.2. Повышение профессиональных компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)	1 полугодие 2024 г.	Старший воспитатель	Педагогические работники	Удостоверения
6.3. Расширение сети социального партнерства. План взаимодействия.	Сентябрь 2024 г	Зам.зав. по ВОР	Педагогические работники	Договора
6.4. Родительские собрания, целевые прогулки, встречи	В соответствии с планом	Старший воспитатель	Педагогические работники	Планы

Механизмы реализации программы развития.

1. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

2. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини семинары, постоянно действующие семинары, конференции).

3. Информатизация образовательно-воспитательного процесса, формирование единого информационного пространства через информатизацию педагогической деятельности;

4. Оснащение МБДОУ «Д/с № 40» программными средствами информационных технологий, создание локальной сети внутри учреждения, обретение необходимой технической поддержки, техническое оснащение интерактивным оборудованием.

5. Переход на цифровизацию образовательных процессов.

6. Анкетирования и опросы потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в платных дополнительных образовательных услугах.

7. Анализ внутренней среды МБДОУ «Д/с № 40» для расширения дополнительного образования: кадровых, материально-технических, финансовых, учебно-методических ресурсов для разработки стратегии образовательного учреждения при организации платных дополнительных образовательных услуг.

8. Создание условий для оказания платных дополнительных образовательных услуг: нормативно-правовых, кадровых, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

9. Разработка новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, финансовая грамотность, художественная (читательская грамотность), естественно-научная грамотность, нравственно-патриотическая, математическая грамотность, социально-коммуникативная.

10. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

11. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательной организации, повышение престижа МБДОУ «Д/с № 40» через рост квалификации педагогических работников.

12. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с № 40» с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

13. Разработка системы мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, на формирование представлений о профессиях, о роли труда в жизни людей, о целях, мотивах и результатах трудовой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду с использованием технологий профессиональной ориентации (сопровождения профессионального самоопределения) воспитанников.

14. Разработка системы мероприятий, направленных на воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

15. Формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по профессиональному самоопределению воспитанников.

16. Организации охраны объекта и территории, с целью контроля и обеспечения состояния безопасности для своевременного обнаружения, и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.

17. Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация; телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация).

18. Антитеррористическая защищенность МБДОУ «Д/с № 40».

19. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

20. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами.

21. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.

22. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий и мер безопасности зданий, сооружений и территории МБДОУ «Д/с № 40».

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Д/с № 40» на рынке образовательных услуг.

2. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.

3. Созданы кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Повысилась профессиональная и ИКТ-компетентность педагогов, в том числе в области применения педагогических и информационных технологий (70% педагогического состава);

5. Реализуются новые программы по дополнительному образованию воспитанников.

6. Реализуется система профориентационной работы в дошкольной образовательной организации с учетом возрастных особенностей воспитанников, результативность, которой обеспечивается содержательным наполнением развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействием с родительской общественностью и с социумом.

7. В дошкольной организации реализуются успешные педагогические практики в рамках лицензированной программы «Юные патриоты», направленной на воспитание у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

8. Создано безопасное информационно-развивающее пространство, обеспечивающее освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в полном объеме с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка, которое включает в себя информационно-образовательные ресурсы, программно-методическое обеспечение, интерактивное оборудование (сенсорные экраны, информационные панели, интерактивный песочный стол, интерактивное умное зеркало ArtikMe, детская цифровая лаборатория «Наураша», интерактивное пособие говорящая ручка «Знаток»).

9. Отсутствие замечаний и предписаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП МБДОУ «Д/с № 40», соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
5. Информатизация образовательных процессов в организации	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 5% за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности

2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития образовательной организации.
5. Совершенствование системы безопасности	Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
6. Расширение образовательного пространства по ранней профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, профессиональной направленности. 30% родительской общественности включены в работу.

Перспективный план повышения качества образования.

Год	Мероприятия	Ответственные
2023	1. Введение новой образовательной программы и нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО; 2. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ «Д/с № 40»; 3. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги
2024	1. Инновационная деятельность педагогов по созданию информационной среды МБДОУ «Д/с № 40»; 2. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов в соответствии с направлением развития МБДОУ «Д/с № 40»; 3. Подготовка условий для постепенного введения дополнительных образовательных программ: родительский запрос, нормативы, запрос обеспечения, заявка в муниципальные программы; 4. Разработка Плана мероприятий по гражданско-правовому воспитанию и ранней профориентации воспитанников.	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги
2025	1. Анализ состояния материально-технического состояния, организация и обновление среды МБДОУ «Д/с № 40»; 2. Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО; 3. Межведомственное взаимодействие для реализации задач в части ранней профориентации;	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2026	1. Мониторинг психолого-педагогических условий для качественной реализации ОП МБДОУ «Д/с № 40»; 2. Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность МБДОУ «Д/с № 40»; 3. Оценка удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, корректировка программ;	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	4. Оценка профессиональных компетенций педагогов в части освоения информационных, педагогических и ИКТ-технологий;	
2027	1. Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных. 2. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «Д/с № 40»; 3. Внутренний аудит реализации Программы для оценки качества управленческой деятельности.	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Педагоги

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Виды рисков	Пути снижения
Организационно - управленческие риски	
Риск принятия неэффективных управленческих решений в ходе реализации проекта.	Оценка, прогнозирование рисков, поиск баланса, определение способов уменьшения негативных последствий.
Нормативно - правовые риски	
Отсутствие либо неполнота нормативно правовых документов	Регулярный анализ адекватности и соответствия нормативно-правовой базы решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Дефицит бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета. Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие инициативы и возможностей отдельных педагогов реализовывать программу. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование эффективных систем мотивации педагогов к участию в инновационном процессе. - Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов с недостаточными коммуникативными навыками.
Ресурсно-технологические риски	
Ограниченный кадровый и материально-технический потенциал образовательной организации для реализации новых направлений и отдельных программ.	Систематический анализ, установление связей и участие в грантовых программах

РАЗДЕЛ V.

5.1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Д/с № 40». Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Совета Организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБДОУ «Д/с № 40»;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на заседании методического совета.

РАЗДЕЛ VI. 6.1. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их ответственности федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

10. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

11. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

14. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

17. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

20. **Присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

25. **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.